

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

**Савченко А.П., профессор, д-р
биол. наук**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОСТАВЛЕНИЕ И ВЕДЕНИЕ
КРАСНЫХ КНИГ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Составление и ведение Красных книг

Направление подготовки /
специальность 05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана
природы

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана природы

Программу составили д.б.н., Профессор, Савченко А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать четкое представление о механизмах составления и ведения Красных книг. Изучить редкие и малочисленные виды животных на примере региональных Красных книг Алтай-Саянского экорегиона.

Предмет курса включает в себя Красные книги РФ и субъектов РФ Алтай-Саянского экорегиона, а также нормативно-правовые документы регламентирующие порядок издания и ведения Красных книг.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить нормативно-правовую базу, являющуюся основой составления и ведения Красных книг;
- знать критерии выделения редких и малочисленных объектов животного и растительного мира;
- ознакомиться с отличительными признаками, современными сведениями об особенностях биологии малочисленных видов животных;
- сформировать экологические представления о закономерностях размещения и путях охраны редких и малочисленных животных, растений и грибов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	
Уровень 1	видовой состав и отличительные признаки редких и малочисленных видов животных;
Уровень 2	отличительные признаки, особенности биологии животных, занесенных в Красные книги РФ, а также субъектов РФ Алтай-Саянского экорегиона;
Уровень 3	критерии выделения редких и малочисленных объектов животного и растительного мира.
Уровень 1	применять полученные знания по биологии редких и малочисленных видов животных при решении типовых профессиональных задач.
Уровень 1	критериями выделения редких и малочисленных объектов животного и растительного мира.
ПК-4: способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	

Уровень 1	основы мониторинга состояния редких и малочисленных видов
Уровень 2	экологические закономерности размещения и меры охраны редких и малочисленных животных, растений и грибов
Уровень 1	применять основные методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации по редким и малочисленным видам животных
Уровень 1	методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации по редким и исчезающим видам животных
ПК-6: способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития	
Уровень 1	формы воздействия человека на редкие и малочисленные виды животных
Уровень 2	нормативно-правовую базу, являющуюся основой составления и ведения Красных книг разного уровня
Уровень 3	основы анализа и управления ресурсами животных
Уровень 1	применять полученные знания по биологии редких и малочисленных видов животных, а также о лимитирующих факторах, влияющих на них и среду обитания, при решении типовых профессиональных задач, связанных с природоохранной деятельностью
Уровень 1	методами экологического менеджмента и аудита в вопросах охраны и рационального использования животного мира

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору. Предшествующие дисциплины:

Стратегия охраны природы Красноярского края

Систематика птиц Сибири

Систематика зверей Сибири

Традиционное природопользование в России

Современные проблемы экологии и природопользования

Систематика птиц Сибири

Рациональное использование объектов животного мира

Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании

Английский язык для коммуникации в международном научно-образовательном сообществе

Знания, полученные в результате освоения предмета «Составление и ведение Красных книг», позволят сформировать навыки и умения, необходимые магистрантам при прохождении Преддипломной практики, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и в Научно-

исследовательской работе.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16954>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Правовые основы ведения Красных книг.	0	9	0	27	ПК-2 ПК-4 ПК-6
2	Модуль 2. Красные книги РФ и субъектов РФ Центральной Сибири.	0	9	0	27	ПК-2 ПК-4 ПК-6
Всего		0	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Основные термины и понятия. Красная книга РФ, структура содержание. Основы экологического права РФ. Специальная часть экологического права по сохранению биологического разнообразия.	4	0	0
2	1	Экологический ущерб. Административная и уголовная ответственность за истребление редких видов животных, растений, грибов и разрушение среды их обитания (произрастания). Организация охраны животного мира и среды его обитания органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.	5	0	0
3	2	Эколого-экономические проблемы и сохранение биологического разнообразия. Роль и значение Красных книг. Экологические катастрофы и их влияние на состояние редких видов. Проблемы охраны мигрирующих видов животных.	2	0	0
4	2	Ведение Красных книг. Общие положения. Сбор и хранение информации. Порядок занесения объектов животного и растительного мира в Красную книгу. Издание Красных книг.	1	0	0

5	2	Красная книга Красноярского края. Перечень видов животных, занесенных в Красную книгу. Критерии выделения и их обзор. Таксономия и отличительные признаки редких и малочисленных видов животных.	3	0	0
6	2	Таксономия и отличительные признаки редких и малочисленных видов животных (продолжение).	3	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степанов Н. В., Андреева Е. Б., Антипова Е. М., Васильев А. Н., Степанов Н. В.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды дикорастущих растений и грибов: научное издание	Красноярск, 2012
Л1.2	Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание	Красноярск, 2012

Л1.3	Савченко А. П., Баранов А. А., Емельянов В. И., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Соколов Г. А., Савченко А. П.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
Л1.4	Лопатин В. Н., Зырянов А. Н., Смирнов В. Н., Вышегородцев А. А., Савченко А. П.	Приложение к Красной книге Красноярского края. Животные	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2004
Л1.5	Сыроечковский Е. Е., Рогачева Э. В., Савченко А. П., Соколов Г. А., Баранов А. А., Емельянов В. И., Савченко А. П.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: справочное издание	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2004
Л1.6	Савченко А. П., Баранов А. А., Емельянов В. И., Смирнов М. Н., Савченко А. П.	Красная книга Республики Хакасия (животные)	Красноярск- Абакан, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайнер(Уинер) Д., Штильмарк Ф. Р.	Экология в Советской России. Архипелаг свободы: заповедники и охрана природы: перевод с английского	Москва: Прогресс, 1991
Л2.2	Кузнецова Т. В., Статейнов А. П., Толстикова Н. А.	Зоопарки и заповедники России	Красноярск: Буква С, 2009
Л2.3	Дежкин В. В.	В мире заповедной природы: монография	Москва: Советская Россия, 1989

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Государственный доклад о состоянии окружающей среды	www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html
Э2	«Россия в окружающем мире» (ежегодник)	http://www.eco-mnenu.narod.ru/book/
Э3	Ростехнадзор России	gosnadzor.ru
Э4	Центр экологической политики России	www.ecopolicy.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время практических занятий.

На самостоятельное изучение теоретического материала отводится 27 академических часов, на подготовку сообщений, презентаций, выступление с ними в часы семинарских занятий, решение задач, чтение научных статей - 27 часов.

Организация самостоятельной работы производится в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы.

Задания на самостоятельную работу (сообщения, доклады, презентации) необходимо получить заранее у преподавателя, ведущего практические занятия.

Требования к оформлению самостоятельных работ:

1. Работа должна быть выполнена на компьютере (шрифт 12, интервал полуторный) и представлена в распечатанном виде. Объем не должен превышать 5-7 листов.

2. Титульный лист оформляется в соответствии со стандартными требованиями (название университета, дисциплина, тема работы, Ф.И.О. студента, группа и факультет, фамилия и должность руководителя, внизу – место и год выполнения работы).

3. Работа начинается с введения, в котором определяется цель и ставится задача (объем не более одного листа).

4. В содержательной части излагается основной материал, причем при необходимости текстовый массив разбивается на более мелкие части, приветствуется графическое оформление работы (схемы, фотографии, рисунки и пр.).

5. После содержательной части обязательно должны следовать выводы, в которых дается ответ на вопрос, поставленный во введении.

6. В конце работы должен быть приведен список использованных источников (обязательное использование 2-3-х источников из рекомендованного списка по теме работы).

7. Презентация сообщения должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point, объем – 10–15 слайдов.

Работа, выполненная самостоятельно студентом (подготовленные сообщения, рефераты, доклады, презентации) защищается, т.е. студент

должен сообщить материал в виде устного доклада, продемонстрировав тем самым свободное владение изложенным в работе материалом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html - Государственный доклад о состоянии окружающей среды;
9.2.2	2. gosnadzor.ru
9.2.3	3. www.ecopolicy.ru
9.2.4	4. http://www.eco-mnenu.narod.ru/book/ - «Россия в окружающем мире» (ежегодник)
9.2.5	5. http://redbook.sfu-kras.ru/ - Красная книга Красноярского края

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft, слайд проектор или интерактивная доска.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

а) электронные презентации;

б) видеофильмы «В поисках таежного гуменика» (ВГТРК Россия-Красноярск -СФУ), «Гонка на выживание», «Грустная птица осени» , «Заповедники России» (WWF).